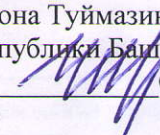


Согласовано:
начальник Управления образования
Администрации муниципального
района Туймазинский район
Республики Башкортостан

О.В. Чернова



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
детский сад № 21 г. Туймазы
Т.К. Беякова
приказ № 38 от 03 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 21 г.Туймазы муниципального района
Туймазинский район Республики Башкортостан
за 2025 год**

Принято:
педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 21 г. Туймазы
Протокол № 4 от 03.04.2026 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Белякова Татьяна Карловна
Адрес организации	452750, Республика Башкортостан, муниципальный район Туймазинский, городское поселение город Туймазы, город Туймазы, улица Комарова, здание 12а. 452755, Республика Башкортостан, муниципальный район Туймазинский, городское поселение город Туймазы, город Туймазы, улица Кольцевая, здание 1а.
Телефон, факс	МАДОУ детский сад № 21 г.Туймазы, зд. Комарова, зд. 12 а - 8(34782)7-02-21 МАДОУ детский сад № 21 г. Туймазы, ул. Кольцевая, зд. 1 а - 8(34782)7-89-09
Адрес электронной почты	МАДОУ детский сад № 21 г.Туймазы, ул. Комарова, зд. 12а - madou21@mail.ru МАДОУ детский сад № 21 г. Туймазы, ул. Кольцевая, зд 1а: madoudetskiysad21@bk.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
Дата создания	МАДОУ детский сад № 21 г.Туймазы, ул. Комарова, зд. 12 а – 11.03.1986 г. МАДОУ детский сад № 21 г. Туймазы, ул. Кольцевая, зд.1а– 01.02.2019г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	МАДОУ детский сад № 21 г.Туймазы- 02 Л 01 № 0005151 от 03 декабря 2015 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21, г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 302 места. Общая площадь здания 2157,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1614,7 кв. м.

Второе здание Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 147 мест. Общая площадь здания 1490,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1015 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

МАДОУ детский сад № 21 г.Туймазы, расположенный по адресу: г.Туймазы, ул. Комарова, зд. 12а посещают 295 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 13 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности, которые посещают дети с ОВЗ (средняя, старшая и подготовительная группы). 13 групп это - 3 группы раннего возраста и 10 групп дошкольного возраста, а именно: 3 группы раннего возраста – 69 воспитанников; 3 младшие группы - 62 воспитанника; 3 средние группы - 70 воспитанник; 2 старшие группы – 48 воспитанников; 2 подготовительные группы – 46 воспитанников, 10 воспитанников ДОУ не посещают по заявлению на сохранение места.

МАДОУ детский сад № 21 г. Туймазы, расположенный по адресу: г. Туймазы, ул. Кольцевая, зд.1а посещают 112 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, а именно: 1 группа (группа раннего возраста) – 15 воспитанников; 2 группа (группа раннего возраста) – 22 воспитанника; младшая группа – 18 воспитанников; средняя группа - 26 воспитанников; старшая группа – 17 воспитанников; подготовительная группа – 14 воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Серия мультфильмов «Мы живем в России». Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика детей по составу

МАДОУ детский сад № 21 г.Туймазы, ул. Комарова, зд. 12 а

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	282	95,6%
Неполная с матерью	13	4,4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

МАДОУ детский сад № 21 г. Туймазы, ул. Кольцевая, зд. 1а:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	87,5%
Неполная с матерью	13	11,6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

МАДОУ детский сад № 21 г.Туймазы, ул. Комарова, зд. 12 а

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	24%
Два ребенка	144	49%
Три ребенка и более	79	27%

МАДОУ детский сад № 21 г. Туймазы, ул. Кольцевая, зд. 1 а:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	22%
Два ребенка	56	50%

Три ребенка и более	31	28%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей» Выставка макетов на военную тематику
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства. Встреча с ветераном боевых действий.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение выставок, организуемых в ДОУ в честь Года защитника Отечества Посещение детской библиотеки.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление выставки макетов боевой славы.
Официальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых муниципалитетом – парад к 9 мая, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально - педагогическому, физкультурно-оздоровительному и техническому. Источник финансирования: средства бюджета учреждений. Подробная характеристика — в таблице.

МАДОУ детский сад № 21 г.Туймазы, ул. Комарова, зд. 12а

детский сад № 21 г. Ишимая, ул. Комарова, зд. 12а							
№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Социально - педагогическое						
1.1	Веселая кисточка	Студия	5 - 7 лет	40	46	-	+
1.2	Методика обучению чтению, счёту и письму Е. Е. Шулешко	Коллективное занятие	6 - 7 лет	63	46	-	+
1.3	Технология ТРИЗ Альшуллера Г. С.	Коллективное занятие	5 – 7 лет	159	167	-	+
1.4	Хореография	Кружок	3 - 7 лет	163	170	-	+
	Логопедия	Инд. занятия	5 – 7 лет	25	29	+	+
1.5	Вокал	Кружок	3 - 7 лет	126	137	-	+
1.6	Детский оркестр	Кружок	6 – 7 лет	20	20	+	-
1.7	Художественный труд	Кружок	3 – 7 лет	234	226	+	-
1.8	Земля курая	Кружок	3 – 7 лет	234	226	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Спортивный калейдоскоп	Кружок	3 - 5 лет	92	90	-	+
2.2	Коррекция плоскостопия	Кружок	5 - 7 лет	20	20	+	-
2.3	Азробика	Кружок	5 - 7 лет	168	164	+	-
3	Техническое						
3.1	Робототехника	Кружок	5 – 7 лет	40	42	-	+
3.2	Конструирование из бумаги	Кружок	4 – 7 лет	25	29	-	+

МАДОУ детский сад № 21 г. Туймазы, ул. Кольцевая, зд. 1а:

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		

1	Социально - педагогическое						
1.1	Веселая кисточка	Студия	5 - 7 лет		32	-	+
1.2	Методика обучению чтению, счету и письму Е. Е. Шулешко	Коллективное занятие	6 - 7 лет	21	14	-	+
1.3	Технология ТРИЗ Альтшуллера Г. С.	Коллективное занятие	5 - 7 лет	57	55	-	+
1.4	Хореография	Кружок	3 - 7 лет	26	29	-	+
	Логопедия	Инд. занятия	5 - 7 лет		13	-	+
1.5	Вокал	Кружок	3 - 7 лет	13		-	+
1.6	Театральная корзинка	Кружок	5 - 7 лет	12	9	-	+
1.7	Детский оркестр	Кружок	6 - 7 лет	22	14	+	-
1.8	Художественный труд	Кружок	3 - 7 лет	87	73	+	-
1.9	Акбюзат	Кружок	3 - 7 лет	87	73	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Крепыш	Коррекционный кружок	5 - 7 лет	18	15	+	-
2.2	Азробика	Кружок	5 - 7 лет	87	73	+	-
3	Техническое						
3.1	Конструирование из бумаги	Кружок	4 - 7 лет		26	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллективными органами управления являются: наблюдательный, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Инструкционный	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

МАДОУ детский сад №21 г. Туймазы, ул. Комарова, зд.12а

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Обычно		Изредка		Никогда		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	62	22	208	73	15	5	285	95
Качество освоения образовательных областей	59	21	207	72,5	19	6,5	285	93,5

МАДОУ детский сад №21 г. Туймазы, ул. Кольцевая, зд.1а

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Обычно		Изредка		Никогда		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	41	37	67	60	4	3	112	96,4
Качество освоения образовательных областей	37	33	66	59	9	8	112	92

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 человек, МАДОУ детский сад № 21 г. Туймазы, ул. Кольцевая, зд.1а 29 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В августе 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используются интернет ресурсы для дошкольников.

В 2025 году в детский сад поступило 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно воспитатели (т.к. педагог – психолог временно отсутствует) проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Вакансия: педагог – психолог. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

МАДОУ детский сад № 21 г. Туймазы, ул. Кольцевая, зд 1 а:

Вакансия: педагог – психолог. Всего работают 10 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

Кадровый состав педагогов:

МАДОУ детский сад № 21 г. Туймазы, ул. Комарова, зд. 12 а:

	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2024г. 23 чел	4	2	1	2	5	-	3	3	3	0
2025г. 25 чел	3	1	1	2	5	3	2	5	3	0

МАДОУ детский сад № 21 г. Туймазы, ул. Кольцевая, зд 1 а:

	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2024г. 10 чел	2	1	0	2	2	1	0	2	0	0
2025г. 10 чел	2	0	1	3	1	1	0	2	0	0

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — Торгашова Н.В., Мухаметшина Э.А.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 педагогов детского сада. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение 12 педагогов. Все сотрудники прошли проверку знаний требований по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» и «Оказание первой помощи пострадавшим».

В 2025 году приняли на работу в МАДОУ детский сад № 21 г. Туймазы, ул. Комарова, зд.12а 1 студентку, в МАДОУ детский сад № 21 г. Туймазы, ул. Кольцевая, зд.1а, 2 студентки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности, на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентки назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 октября 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.10.2025 № 126 назначили пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

С 1 ноября в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

МАДОУ детский сад № 21 г. Туймазы, ул. Комарова, зд. 12а

	ФИО	тема	дата
1	Вокальная группа «Калинка»	Муниципальный вокальный конкурс «Я люблю тебя Россия». Песня «Сны о маме». Победитель в номинации «Звонкие голоса».	02.2025
2	Торгашова Наталья Васильевна	Профессиональный конкурс «Воспитатель ДОО муниципального района Туймазинский район - 2025» Победитель	02.2025
3	Вокальная группа «Калинка»	Фестиваль Победы, песня «Красные маки»	04.2025
4	Маннанова Л.А.	Призеров в номинации «Зеленая планета" республиканского конкурса детской мультипликации «Волшебный мир анимации»	04.2025
5	Миндиярова А.В.	Муниципальный конкурс НИК дидактическая игра «Сабантуй» Победитель	04.2025
6	Солнцева Т.Г.	Акция «Читаем о войне»	04.2025
7	Коллектив детского сада	Призер фестиваля «Песни о победе» песня «День победы»	04.2025
8	Вокальная группа «Калинка»	Участие в праздничных мероприятиях муниципального района Туймазинский район РБ, посвященному 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне	05.2025
9	Минуллина Ф.Г.	2 место. Конкурс инновационных технологий партнерства с семьями воспитанников в условиях дошкольных образовательных организаций муниципального района Туймазинский район РБ. Тема: «Каждый родитель хочет знать, как без слёз детский сад посещать»	11.2025
10	Николаева Н.А., Торгашова Н.В., Миндиярова А. В.	V научно - практическая конференция "Современные тенденции развития дошкольного и начального школьного образования, приуроченная к Году защитника отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной войне. Доклад: Игровое пособие «Путешествие по родному краю» как средство реализации этнокультурной составляющей	05.12.25
11	Сафиуллина Д.Ф.	1 место. РЦП БАШКОНКУРС Республиканский конкурс среди педагогических работников «Мама, я тебя люблю» (вокал)	05.12.25

Наличие публикаций.

1	ООД «Дом для снеговика»	Торгашова Н.В.	Сетевой журнал. Дошкольник РФ.	№5 (367) 02.2025
2	Дидактическая игра «Сабантуй»	Миндиярова А.В.	Сетевой журнал. Дошкольник РФ.	№380 23.05.2025
3	«Кластер ТОП»	Гайнетдинова О.К.	Дошкольный мир	05.2025

4	Педагогическое просвещение родителей и его роль в формировании интереса старших дошкольников к истории Великой Отечественной войны	Николаева Н.А., Торгашова Н.В., Маннанова Л.А.	Сборник материалов V международной научно - практической конференции "Современные тенденции развития дошкольного и начального школьного образования»	12.2025
---	--	--	--	---------

МАДОУ детский сад №21 г. Туймазы, ул. Кольцевая, зд.1а

	Ф.И.О.	тема	дата
1.	Бабаева З.В.	Научно – практическая конференция Дидактическое пособие «Чудо – обручи»	04.2025
2.	Бабаева З.В.	Всероссийская творческая акция «Новогодний маскарад»	12.2025
3.	Мухтарова З.С.	Акция «Читаем о войне»	04.2025

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, ковры для музыкального зала. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский пункт — 1.

МАДОУ детский сад №21 г. Туймазы, ул. Кольцевая, зд.1а

- групповые помещения — 6;
- кабинет руководителя — 1;
- методический кабинет — 1;
- универсальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду заключен договор по медицинскому обслуживанию детей с ГБУ Туймазинская ЦРБ с 01.01.2025 по 31.12.2025 г. В детском саду имеется оснащенный медицинский пункт. Медицинские работники являются штатными работниками детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, 1 спального помещения. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Заменяли линолеум в музыкальном зале, покрасили стены.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- деревья для драматизации сказок — 2 шт (Зима — лето, Весна — осень);
- кустарники для драматизации сказок — 2 шт (Зима — лето, Весна — осень);
- Макеты — первоклассники — 2 шт (мальчик, девочка).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017 г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 08.12.2025 по 12.12.2025 проводилось анкетирование 91 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процента опрошенных;

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 95 процентов опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

МАДОУ детский сад № 21 г.Туймазы, ул. Комарова, зд. 12а

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	295 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	295 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х. лет	69
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,07
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 – 4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (дошкольное образование)	11 – 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (дошкольное образование)	13 – 52 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	19 – 76 %
1.8.1	Высшая	15 – 60 %
1.8.2	Первая	4 – 16 %
1.8.3	Без категории	6 – 24 %

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 – 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 – 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 – 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 – 32 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 - 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 - 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 295 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1681 кв.м. - 5,17кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	16 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МАДОУ детский сад № 21 г.Туймазы, ул. Кольцевая, зд. 1а

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	112 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х. лет	37
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3до 8 лет	85
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 – 30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (дошкольное образование)	3 – 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 – 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (дошкольное образование)	7 – 70 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	4 – 40 %
1.8.1	Высшая	2 – 20 %
1.8.2	Первая	2 – 20 %
1.8.3	Без категории	6 – 60 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 – 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 – 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 – 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 - 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 - 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 112 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1015кв.м. - 9,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	104 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных
иков, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное
ссиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной
ьности.

ЖДАЮ
МАДОУ
Туймазы
Белякова
ия 2026 г.

реждения

21 г. Туймазы
026 г

Пронумеровано и прошнуровано Скреплено печатью

19 листов свежевыданы

Прописью

Заведующий МАДОУ
детский сад №21 г.Туймазы

Г.К.Белякова

